

学校関係者評価報告書

愛媛県立宇和高等学校
学校番号 (38)

評価実施日		令和4年3月14日(月)	
委員	氏名	所属等	備考
	山本 健二	地域代表	学校評議員
	兵頭 喜也	八幡浜支局 地域農業育成室 西予農業指導班	
	上甲 成栄	学識経験者	
	藤山 将之	保護者代表 PTA副会長	
	西田 卓史	西予市立宇和中学校教頭	

評価・提言等	提言等に対する改善方策等
<p>1 今年度の最終評価について</p> <p>(1) 学校経営</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域と連携した教育、地域を理解する教育の取組が積極的になされており、西予市3高校が連携・協働してさらに地域活性化に貢献する人材を育成してほしい。 ○コロナ感染症の影響で、様々な場面で教育活動の制限ある中で教職員・生徒の努力と工夫の跡が随所にみられる ○教員間の情報共有や信頼関係を深め、教育目標の達成に向け、教員一丸となつての取組に期待したい。 ○「宇和高校の良さ」を中学生や地域にアピールするとともに人口減少や他地域への高校生の流失に関する危機感を持って学校の魅力化の取組を進めてほしい。 <p>(2) 学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一人1台端末の導入や活用が円滑に行われており、中学生向けの動画配信など創意工夫した取組が各教科でなされてきているので今後も継続・発展させてほしい。 ○自ら考え解決する力や創造する力、仲間と協働して問題解決する力を育む教育に期待したい。 <p>(3) 生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「三つする」の徹底が図られ宇和高生の元気で素直な挨拶は地域の評価が高く小・中学生のお手本である。 ○「見だしなみ指導合格100%達成」を目指すのも良いが「宇和高は身だしなみ指導は必要ないのでしていません」を目指すのはどうか。 <p>(4) 進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の能力・適性に合った細やかで適切な進路指導がなされており進学、就職ともに素晴らしい成果をあげている。 ○卒業後、地域を担う貴重な人材となれるよう、地元へ就職したり、将来地元へ帰ってくる生徒を育成してほしい。 <p>(5) 特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域に根差した活動への取組を充実させ、地元企業とのコラボ企画・開発等を創造してほしい。 ○部活動は、中学生の高校選択にとって重要な要因となるので、選択肢を広げるとともに、部活動や成果を充実させてほしい。 <p>2 重点目標について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○重点努力目標の達成に向けた様々な取組がなされ、一定の成果をあげている。 ○生徒一人一人が主体的に活動し「生きる力」を育成するための諸活動を充実させる取組を実践してほしい。 ○教育活動の成果を校外においてアウトプットできる生徒の表見の場を与えてはどうか。 <p>3 説明・公表について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ホームページは毎日更新され内容も充実し学校の様子がわかる。今後他の方法も含め発信を進めてほしい。 ○「宇和高」の良さを認識することができる地域と生徒が交流できる活動やイベントの機会を設けてほしい。 <p>4 学校運営への提言</p> <ul style="list-style-type: none"> ○高校は地域に貢献する人材輩出の役割を担っている。ふるさと発見や進路探究につながる学習内容の研究をさらに行ってほしい。 ○「宇和高の良さ」である誠実で礼儀正しく素直な生徒の人間力を向上させる教育活動に今後も期待する。 ○寮や総合学科の設置を検討して入学者の増加を図る。 	<p>○地域住民、行政、大学等の関係機関との連携を深め、地域の学校と協働しながら、「地域に支えられ、地域を支える」開かれた学校づくりに努めたい。</p> <p>○感染対策をさらに充実させ、一層、安全・安心な学校づくりを目指すとともに、コロナ後も見据えた新しい教育を進める体制を構築したい。</p> <p>○教職員相互のコミュニケーション力を高め、緩やかな合意形成を図りながら質の高い教育を目指したい。</p> <p>○「宇和高に入りたい」と中学生が思い、「宇和高生で良かった」と在校生が思う学校づくりを、保護者や地域の協力や支援を得ながら工夫と努力を重ねたい。</p> <p>○生徒自らが主体的に一人1台のPCを活用できるよう生徒への教科指導を充実させるための授業研究を深めるとともに、教職員への研修をさらに充実させたい。</p> <p>○教科指導、総合的な探究の時間やホームルーム活動、特別活動における教職員の意識と力量を高めたい。</p> <p>○小中高の連携を図ると共に、今後も社会人としての生きる力を身につけた生徒の育成に努めたい。</p> <p>○生徒自らが、身だしなみの必要性や重要性を感じ、主体的に社会的なマナーやモラルを身に付けることができる教育活動を目指して努力したい。</p> <p>○3年間の体系的なキャリア教育を実践を目指すとともに、生徒が早期に目標を定め、進路実現に向けて努力と工夫ができる環境づくりとサポートに努めたい。</p> <p>○地域課題発見解決型学習の充実により、その実績を活用した進路実現の方策を研究すると共に、地域理解と郷土愛を育みたい。</p> <p>○地域・行政・諸機関との連携・協働を模索し、地域に貢献できる活動を行いたい。</p> <p>○小中学校との連携や本校・分校の連携を通じて部活動を充実させると共に、「社会体育・文化部」等の活動も含め、部活の選択肢を広げ成果を上げていきたい。</p> <p>○自己肯定感を高めるために行う具体的な活動の実践とその成果の評価が今後必要である。</p> <p>○思考力・判断力・表現力を育成する教育をすべての教育活動で育みたい。</p> <p>○各種コンテストやプロジェクト発表会等への参加等、教育活動の成果を生徒が表現できる機会を増やす。</p> <p>○ホームページについて、一層幅広い魅力的な内容を発信するとともに、新しい発信方法も研究したい。</p> <p>○マスメディア等の協力も得ながら「宇和高」の良さをアピールすることができる地域住民と交流を図る機会を作る。</p> <p>○「総合的な探究の時間」や「課題研究」を中心に、地との連携を深めて、地域人材の活用等、地域と協働した学習内容の研究と実践を進めたい。</p> <p>○自己肯定感を高め主体的に社会課題の解決に取り組む力をすべての教育活動で身に付けさせたい。</p> <p>○関係機関と相談していきたい。</p>