

## 令和5年度 愛媛県立宇和高等学校 CAN-DOリスト【農業科】

※CEFR（外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠）及びCEFR-J（日本共通参照枠）に基づき作成

【卒業時】CEFRのA2レベル以上の育成を目指す。

英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、様々な場面や状況、相手の文化的背景等を踏まえて共感し、自分の意見を筋道立てて論理的に伝えることができる。

### 外国語表現の能力

### 外国語理解の能力

【第3学年】履修科目：「英語表現Ⅰ」（選択2単位）／主な教材：左記科目の教科書及び関連補助教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・学んだ表現を使用して、自分の考えや意見を論理的に相手に伝えることができる。 ・興味があるトピックで、使用語句になじみがある場合は長い間話ができる。また、そうでない場合も、一定時間話を続けることができる。 ・発音やリズム、イントネーションなどの英語の特徴に留意して話すことができる。	英語表現Ⅰ ・スピーチ ・スピーキングテスト	・与えられたトピックについて、自分の考えを簡単な英語で書くことができる。 ・自分のことや身の回りのことについて簡単な英語で書くことができる。 ・ディスコースマーカーなどを使用して、事実と意見などを区別して書くことができる。	英語表現Ⅰ ・ライティング ・定期考査	/		/	

【第2学年】履修科目：「論理・表現Ⅰ」（2単位）／主な教材：左記科目の教科書及び関連補助教材

話すこと [発表]		話すこと [やり取り]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して身近な話題について、自分の意見を伝えたり、気持ちを表現することができる。 ・発音やリズム、イントネーションなどの英語の特徴に留意して話すことができる。	論理・表現Ⅰ ・プレゼンテーション ・スピーチ	・授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して自分の意見や気持ちを表現することができる。 ・発音やリズム、イントネーションなどの英語の特徴に留意して話すことができる。 ・必要に応じて、相づちやつなぎ言葉を使って自然な会話を続けることができる。	論理・表現Ⅰ ・ペアワーク ・グループワーク	・授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して、自分の意見を書くことができる。 ・自分の事や関心のある話題について、簡単な英語を使って書くことができる。	論理・表現Ⅰ ・ライティング ・定期考査	/		/	

【第1学年】履修科目：「英語コミュニケーションⅠ」（3単位）／主な教材：左記科目の教科書及び関連補助教材

話すこと [発表]		話すこと [やり取り]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・基本的な語や言い回しを使って、身近な話題について、一定時間話をすることができる。 ・発音やリズム、イントネーションなどの英語の特徴に留意して話すことができる。	英語コミュニケーションⅠ ・プレゼンテーション ・スピーチ	・基本的な語や言い回しを使って、日常のやりとりにおける単純な応答をすることができる。 ・発音やリズム、イントネーションなどの英語の特徴に留意して話すことができる。 ・必要に応じて、相づちやつなぎ言葉を使って会話を続けることができる。	英語コミュニケーションⅠ ・ペアワーク ・グループワーク	・授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して、自分の意見を簡単な英語で書くことができる。 ・自己紹介や日常生活について、簡単な英語を使って書くことができる。	英語コミュニケーションⅠ ・ライティング ・定期考査	・日常生活に関する簡単な対話や文章を聞き、理解することができる。 ・発音やリズム、イントネーションなどの英語の音声的な特徴に留意しながら聞くことができる。	英語コミュニケーションⅠ ・リスニングテスト ・定期考査	・教科書や関連した英文を繰り返し読み、概要を把握することができる。 ・英文の要点を示す語句や、つながりを示す語句に注意しながら読むことができる。 ・説明や物語などを、聞き手に伝わるように音読することができる。	英語コミュニケーションⅠ ・定期考査 ・音読テスト

## 令和5年度 愛媛県立宇和高等学校 CAN-DOリスト【普通科】

※CEFR（外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠）及びCEFR-J（日本共通参照枠）に基づき作成

【卒業時】CEFRのB1レベル以上の育成を目指す。

英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、様々な場面や状況、相手の文化的背景等を踏まえて共感し、自分の意見を筋道立てて論理的に伝えることができる。

### 外国語表現の能力

### 外国語理解の能力

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（3単位・4単位）及び「コミュニケーション英語Ⅱ」（2単位）／主な教材：左記科目の教科書及び関連補助教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して自分の考えを相手に論理的に伝え、話し合うことができる。</li> <li>ある程度社会的な話題でも、与えられたトピックで、即興で話すことができる。</li> <li>音声的な特徴に留意し、話すことができる。</li> </ul>	コミュニケーション英語Ⅱ・Ⅲ ・プレゼンテーション 英語表現Ⅱ ・スピーチ ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して自分の考えや意見を論理的に書くことができる。</li> <li>主題を決めて、自分の考えや意見を相手に伝える文章を書くことができる。</li> <li>文章の構成を考えて書くことができる。</li> </ul>	コミュニケーション英語Ⅱ・Ⅲ ・ライティング ・定期考査 英語表現Ⅱ ・ライティング ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会的な話題や時事問題に関する対話や文章を聞き取り、概要を把握することができる。</li> <li>発音やリズム、イントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。</li> <li>未知語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりして、内容と結び付けながら聞くことができる。</li> </ul>	コミュニケーション英語Ⅱ・Ⅲ ・リスニングテスト ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会的な話題や時事問題に関する文章を読み、概要を把握することができる。</li> <li>評論文や物語文を読んで概要を把握し、筆者の主張や心情を読み取ることができる。</li> <li>未知語の意味を推測したり背景となる知識を活用して、内容と結び付けながら読むことができる。</li> </ul>	コミュニケーション英語Ⅱ・Ⅲ ・定期考査

【第2学年】履修科目：「英語コミュニケーションⅡ」（4・3単位）、「論理・表現Ⅱ」（2単位）／主な教材：左記科目の教科書及び関連補助教材

話すこと [発表]		話すこと [やり取り]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して自分の考えや意見をまとめ、論理性に注意して発表することができる。</li> <li>身近な話題に関するトピックについて、ある程度話をすることができる。</li> <li>音声的な特徴に留意し、話すことができる。</li> </ul>	英語コミュニケーションⅡ ・プレゼンテーション 論理・表現Ⅱ ・スピーチ ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して自分の考えを相手に伝え、話し合うことができる。</li> <li>身近な話題に関するトピックについて、ある程度会話することができる。</li> <li>音声的な特徴に留意し、話すことができる。</li> </ul>	英語コミュニケーションⅡ ・ディベート ・ディスカッション 論理・表現Ⅱ ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して自分の考えや意見を書くことができる。</li> <li>自分のことや関心のある話題について、自分の考えをまとまりのある英文で書くことができる。</li> <li>論点や根拠を明確にして書くことができる。</li> </ul>	英語コミュニケーションⅡ ・ライティング ・定期考査 論理・表現Ⅱ ・ライティング ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活に関する対話や文章を聞き取り、概要を把握することができる。</li> <li>発音やリズム、イントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。</li> <li>未知語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。</li> </ul>	英語コミュニケーションⅡ ・リスニングテスト ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>評論文や物語を速読や精読を通して、情報や考えの概要を把握することができる。</li> <li>評論文や物語を聞き手に伝わるように音読したり、暗唱したり、リテリングすることができる。</li> <li>未知語の意味を推測したり、背景となる知識を活用して、内容と結び付けながら読むことができる。</li> </ul>	英語コミュニケーションⅡ ・定期考査 ・音読テスト ・暗唱テスト ・リテリング

【第1学年】履修科目：「英語コミュニケーションⅠ」（3単位）、「論理・表現Ⅰ」（2単位）／主な教材：左記科目の教科書及び関連補助教材

話すこと [発表]		話すこと [やり取り]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して自分の考えや意見を発表することができる。</li> <li>興味があるトピックで、使用語句になじみがある場合は長い発表ができる。またそうでない場合も、一定時間話を続けることができる。</li> </ul>	英語コミュニケーションⅠ ・プレゼンテーション 論理・表現Ⅰ ・スピーチ ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で扱った内容について、学んだ表現を使用して自分の考えや意見を相手に伝えることができる。</li> <li>興味があるトピックで、使用語句になじみがある場合は長い間会話ができる。またそうでない場合も、一定時間話を続けることができる。</li> </ul>	英語コミュニケーションⅠ ・ディスカッション 論理・表現Ⅰ ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で扱った内容について、自分の考えを簡単な英語で書くことができる。</li> <li>自分のことや身の回りのことについて簡単な英語で書くことができる。</li> <li>ディスコスマーカーなどを使用して、事実と意見などを区別して書くことができる。</li> </ul>	英語コミュニケーションⅠ ・ライティング ・定期考査 論理・表現Ⅰ ・ライティング ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活に関する簡単な対話や文章を聞き取り、概要を把握することができる。</li> <li>発音やリズム、イントネーションなどの英語の音声的な特徴に留意しながら聞くことができる。</li> <li>事実と意見などを区別して聞くことができる。</li> </ul>	英語コミュニケーションⅠ ・リスニングテスト ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書や関連した英文を繰り返し読み、概要を把握することができる。</li> <li>英文の要点を示す語句や、つながりを示す語句に注意しながら読むことができる。</li> <li>説明や物語などを、聞き手に伝わるように音読することができる。</li> </ul>	英語コミュニケーションⅠ ・定期考査 ・音読テスト ・暗唱テスト ・リテリング